

## В.В. Путин:

### «Для обновления всей системы высшего образования нужно использовать потенциал лучших вузов, делегировав им право и полномочия по оценке качества образования»

12 декабря Президент России В.В. Путин обратился с Посланием Федеральному Собранию Российской Федерации, где определил приоритеты дальнейшего развития страны. Он изложил свою позицию по основным направлениям внутренней и внешней политики, подробно остановился на вопросах, касающихся социальной и жилищной сферы, миграции, обороны, образования, нравственных ценностей, межэтнических отношений. Это десятое обращение В.В. Путина, которое было им оглашено в день 20-летия Конституции страны. На церемонии, состоявшейся в Георгиевском зале Большого Кремлевского дворца, присутствовали члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, члены Правительства, руководители Конституционного, Верховного и Арбитражного судов, губернаторы, председатели законодательных собраний субъектов Федерации, представители традиционных конфессий, общественные деятели, в том числе руководители общественных палат регионов. Публикуем в изложении те положения Послания, где речь идет об образовании.

«Обращение Президента страны с ежегодным Посланием Федеральному Собранию – отметил В.В. Путин, – это требование Конституции России, Конституции, которой сегодня ровно 20 лет. Поздравляю вас с этой значимой для нашего государства и общества датой. И конечно, с 20-летием Федерального Собрания – парламента России, сформированного в соответствии с Основным законом страны».

«Наступающий 2014 год объявлен в России Годом культуры, – продолжил В.В. Путин. – Он призван стать годом истинного просветительства, обращения к нашим культурным корням, вопросам патриотизма, нравственности и морали.

Мы знаем всеохватывающую, объединяющую роль культуры, истории, русского языка для нашего многонационального народа и с учетом этого должны выстраивать государственную политику, в том числе в сфере образования.

Нам нужны школы, которые не просто учат, что чрезвычайно важ-



но, но и школы, которые воспитывают личность.

Мною дано поручение начиная со следующего учебного года предусмотреть в выпускном классе итоговое сочинение. Естественно, что его результаты, как и баллы единого госэкзамена, должны учитываться при по-

ступлении в вузы и другие учебные заведения.

Решающее значение для будущего российской школы приобретает профессиональный рост учителя. Он должен быть готов использовать в обучении современные технологии, уметь работать с детьми с ограниченными



возможностями здоровья. Прошу подготовить комплексную программу обновления кадров для школ. Знаю, что Министерство образования и науки этим уже занимается, включая развитие системы непрерывной подготовки и повышения квалификации учителей. Нужно завершить работу по подготовке этой программы.

Уже сейчас занятия во многих школах идут в две смены: почти четверть российских школ, а в городах почти половина работает по такой системе. А в ближайшие 5–6 лет благодаря позитивной демографической динамике число школьников возрастет на миллион.

Обращаюсь к Правительству, Федеральному Собранию, региональным властям – нам нужно оценить масштаб этой проблемы. Предусмотреть эффективные решения, в том числе строить детские сады так, чтобы в перспективе их можно было использовать для начальных школ.

Это не должно привести к удорожанию проектов детских садов. И как вариант можно рассмотреть возможность строительства школы и детского сада под одной крышей, в едином комплексе.

Принципиальная роль в качественном развитии экономики

принадлежит новым профессиональным стандартам. Они должны задать требования к квалификации каждого специалиста. Но они сработают только в том случае, если будут востребованы самим бизнесом. Поэтому их подготовка должна идти с участием самих профессиональных сообществ. Я предлагаю создать Национальный совет профессиональных квалификаций. И не при каком-то ведомстве, а как действительно независимый орган. В его работе должны принять участие ведущие деловые объединения и профессиональные ассоциации. За два года этот совет должен утвердить весь пакет новых профессиональных стандартов.

Под требования стандартов следует перенастроить всю систему профессионального образования. Очень многое можно заимствовать из собственного опыта, естественно, на новом уровне. Это и возрождение школьной профориентации, работа высших технических учебных заведений, которые создавались на базе крупных промышленных предприятий. Главный принцип при этом – обучение на реальном производстве, когда теория подкрепляет практические навыки.

Отдельно хотел бы сказать и о высшей школе. Большинство юношей и девушек стремятся получить высшее образование. Качество образования в вузах должно соответствовать такому запросу. Только тогда “образовательный драйв” молодежи станет мощным стимулом развития страны. Однако сегодня как в столице, так и в регионах есть много вузов, которые не отвечают современным требованиям.

Считаю, что для обновления всей системы высшего образования нужно использовать потенциал лучших вузов, делегируя им право и полномочия по оценке качества образования, в том числе с их помощью добиться того, чтобы выпускники были востребованы на рынке труда, а экономика и общество получили от этого реальную отдачу.

Ни в коем случае нельзя создавать барьеры для образовательной мобильности наших граждан. Это касается и платы за студенческие общежития. Цены здесь должны браться не “с потолка”, а прямо зависеть от условий проживания и объема предоставляемых услуг. Прошу Министерство образования и науки и органы студенческого самоуправления жестко контролировать эту ситуацию. Нельзя до небес задирать цены за проживание студентов в общежитии (напомним, Министерство образования и науки потребовало от учебных заведений предоставить сведения о плате за проживание в студенческих общежитиях до 1 декабря 2013 года. А министр образования и науки Д.В. Ливанов обещал, что ректоры 90 вузов, которые не разместили на своих сайтах информацию о расчете платы за проживание в общежитиях, будут оштрафованы).

Хочу обратить внимание ректоров университетов вот на что. Скоро дело знает до чего дойдет? Министерство финансов будет учитывать ваши доходы и занижать

соответствующие нормативы. Вы дождетесь этого. Пострадают образование, студенты и сами вузы.

Мы должны также значительно нарастить экспорт качественных образовательных услуг, создать условия для получения образования в российских вузах для иностранных граждан и наших соотечественников, прежде всего из стран Содружества Независимых Государств. Это очень серьезный инструмент укрепления культурного, интеллектуального влияния России в мире.

В ближайшее время нужно обеспечить взаимное признание документов о школьном образовании всеми странами Содружества, а также проработать вопрос (это как предложение) о создании пунктов проведения единого госэкзамена по российским стандартам, например в странах Содружества Независимых Государств на базе центров русского языка. Такие экзамены должны проводиться у них и у нас в одно и то же время. Все это должно дать возможность талантливым молодым людям из стран Содружества поступать в наши высшие учебные заведения.

И, наконец, следует ускорить принятие правовых актов, которые позволят российским вузам активно развивать массовое дистанционное образование, ориентированное прежде всего на наших соотечественников и граждан Содружества Независимых Государств.

Совершенствуя профессиональное образование, надо помнить, что рынок труда становится более гибким. И граждане в случае необходимости должны иметь возможность пройти переподготовку, взять новый профессиональный старт. Надо создать условия и для тех, кто готов переехать на другое место работы, в другой город, регион. Естественно, делать это надо с учетом задач территориального развития, привлекая бизнес.

Нужно оказать людям информационную поддержку, включая создание общефедеральной базы вакансий, чтобы каждый человек мог увидеть, в каком регионе он может найти хорошую работу. Здесь необходим целый комплекс решений. Прошу его разработать. И как можно быстрее.

В майских указах 2012 года были обозначены конкретные меры, призванные обеспечить динамичное развитие страны во всех сферах. По сути, указы составили единую программу действий, аккумулировав волю миллионов людей, стремление народа России к лучшей жизни. Порой приходится слышать, что на реализацию всех заявленных планов и целей не хватает средств, что нужно снизить планку, упростить задачи.

Так, мы повышаем зарплаты в образовании и здравоохранении, чтобы работа учителя, преподавателя, врача вновь стала престижной, привлекла сильных выпускников вузов. Но достойная оплата труда, как мы и договаривались, должна обеспечиваться не только исключительно за счет бюджетных вливаний, а благодаря реформам, которые призваны повысить эффективность расходов, а главное – качество услуг в социальной сфере, чтобы люди видели, как

меняется к лучшему работа наших школ, университетов, поликлиник и больниц.

Теперь несколько слов о дальнейшем укреплении Вооруженных Сил.

Мы продолжим развитие сил авиации, флота, сухопутных войск. В текущем году до 220 тыс. человек возросло число рядовых и сержантов-контрактников. Но, несмотря на это, мы должны думать, как создать подготовленный мобилизационный резерв.

И в этой связи есть такое предложение: не отказываясь от отсрочек для студентов, изменить саму систему военной подготовки в вузах, а именно дать возможность всем студентам пройти в ходе учебы и последующего военного сбора воинскую подготовку и получить военную специальность.

Этот механизм позволит готовить нужное количество резервистов по наиболее востребованным, прежде всего техническим, воинским специальностям, не призывая их в Вооруженные силы. Я прошу Правительство Российской Федерации и Совет Безопасности представить конкретные предложения по организации такой системы».

*Соб. кор.*

